



# AUFBAUWEITERBILDUNG SYSTEMISCHE THERAPIE

Weiterentwicklung und Stabilisierung der Beratungskompetenzen  
zu einer therapeutischen Persönlichkeit für die Arbeit mit Familien,  
Paaren und Einzelnen



Duisburg



# » ZERTIFIKATSWeiterbildung

„WIR ALLE VERFÜGEN ÜBER DIE INNEREN RESSOURCEN, DIE WIR BRAUCHEN, UM UNSER LEBEN ERFOLGREICH ZU GESTALTEN UND INNERLICH WACHSEN ZU KÖNNEN.“

(Virginia Satir)

## » ÜBER DAS KIB

### UNSERE WEITERBILDUNGEN: PERSÖNLICH, BEREICHERND, INSPIRIEREND

Als eines der führenden Weiterbildungsinstitute für Systemtheorie in NRW begleiten wir unsere TeilnehmerInnen auf ihrem Weg zu einer individuellen Therapeutenpersönlichkeit. Neben der Vermittlung theoretischer Inhalte befördern wir persönliche Entwicklung auf Basis von Selbsterfahrung und Reflexion. Wir sind überzeugt von den Kompetenzen der Menschen und lassen uns in unseren Weiterbildungen von ihnen inspirieren. Dadurch schaffen wir ein Lehr- und Lernklima, das lebendige Auseinandersetzung fördert und darüber die Integration von neuem Wissen ermöglicht.

Wir glauben an den Mehrwert von Vielfalt, Unterschiedlichkeit und Gegensätzlichkeit: Unter dem Dach des KIB sind Lehrende und SupervisorInnen verschiedener systemischer „Schulen“ beheimatet. Weiterhin fördern wir die Teilnahme von Menschen mit unterschiedlicher Herkunft – fachlich und kulturell. Diese Vielfalt ermöglicht den offenen und bereichernden Austausch eines gemeinsamen systemischen Selbstverständnisses und prägt unsere Weiterbildungen in besonderer Weise.

## » LERN- UND KOMPETENZZIELE DER WEITERBILDUNG

### NEUGIER. OFFENHEIT. LUST AUF PERSÖNLICHE ENTWICKLUNG.

Unsere Weiterbildung möchte Sie ausgehend von Ihren Kompetenzen inspirieren, Ihre fachlichen, persönlichen und methodischen Fähigkeiten weiterzuentwickeln. Dazu werden folgende Aspekte einer systemischen Therapeutenpersönlichkeit im Rahmen des Curriculum gefördert:



Abb: Kompetenzorientierung nach Erpenbeck und Rosenstiel

Dies wird ergänzt um die Vermittlung theoretischer Inhalte und eine intensive Auseinandersetzung mit der eigenen Herkunftsfamilie.

## » ZIELE

- Entwicklung eines individuellen therapeutischen Stils, in dem die persönlichen und professionellen Kompetenzen in ihrer Ganzheit enthalten sind
- Die persönlichen Ressourcen bilden die Grundlage der Entwicklung einer professionellen Identität als Systemische Therapeutin/Systemischer Therapeut
- Systemische Ansätze kennen und in eine eigene Praxis überführen und anwenden können
- Die Erfahrungen der eigenen Herkunft als Potenzial für Therapie nutzen können und zur Entwicklung einer Therapeutenpersönlichkeit zur Verfügung haben

- Die Methodenvielfalt systemisch-therapeutischer Interventionen erfahren, um diese in Beratung oder Therapie zur Verfügung stellen zu können

## » EINGANGSVORAUSSETZUNGEN

- 1. A) Hochschulabschluss<sup>1</sup> mit sozial-/humanwissenschaftlicher Ausrichtung**  
**und**  
 psychosoziale Praxiserfahrungen  
**und**  
 Abschluss einer DGSF-anerkannten Weiterbildung „Systemische Beratung“
- B) ein qualifizierter Berufsabschluss im psychosozialen Bereich**  
 (mind. 3-jährige Berufsausbildung)  
**und**  
 mind. 3-jährige Berufstätigkeit im psychosozialen Bereich  
**und**  
 zusätzlich eine abgeschlossene beraterische oder therapeutische Aus-/Weiterbildung im Umfang von mind. 200 UE  
**und**  
 Abschluss einer DGSF-anerkannten Weiterbildung „Systemische Beratung“
- oder ein qualifizierter Berufsabschluss im psychosozialen Bereich**  
 (mind. 3-jährige Berufsausbildung)  
**und**  
 mind. 3-jährige beraterische und/oder therapeutische Berufstätigkeit im klinischen Kontext oder im Bereich Therapie/Familientherapie  
**und**  
 Abschluss einer DGSF-anerkannten Weiterbildung „Systemische Beratung“
- 2.** Möglichkeit zur Umsetzung Systemischer Therapie/Familientherapie während der Weiterbildung.

Abweichende Teilnahmevoraussetzungen werden in einem gesonderten Verfahren institutsintern und in Kooperation mit der DGSF entschieden.

<sup>1</sup> Hochschulabschlüsse sind Bachelor-, Master und Staatsexamensabschlüsse aller Universitäten, Fachhochschulen und dualer Hochschulen

## » LERNORGANISATION

- Theoretische Vermittlung
- Training auch in Rollenspielen und Simulationen
- Intervention in vertrauten Peergruppen fördert die Vertiefung systemischer Therapie
- Begleitende Supervision unterstützt die Umsetzung von Haltungen, Theorien und Methoden in einer therapeutischen Praxis und fördert die Entwicklung eines eigenen Stils als Systemische Therapeutin/Systemischer Therapeut
- Selbsterfahrung und Reflexion bilden die Basis für die Entwicklung einer individuellen, therapeutischen Persönlichkeit

## » ZERTIFIZIERUNG

Wir zertifizieren diese Weiterbildung nach dem Europäischen Qualitätsrahmen – einer Initiative der EU, die berufliche Qualifikation und Kompetenzen in Europa für Arbeitgeber, Bürger und Einrichtungen vergleichbarer und verständlicher machen soll – für lebenslanges Lernen (EQR), Niveau 7.

» DIE AUFBAUWEITERBILDUNG „SYSTEMISCHE THERAPIE“ IST EIN AKKREDITIERTER WEITERBILDUNGSLEHRGANG DER DEUTSCHEN GESELLSCHAFT FÜR SYSTEMISCHE THERAPIE UND FAMILIENTHERAPIE (DGSF).

*Nach Abschluss dieser Weiterbildung verfügen Sie über die Kompetenzen, neue komplexe Aufgaben- und Problemstellungen zu bearbeiten sowie über die Fähigkeit zur eigenverantwortlichen Steuerung von Prozessen in einem wissenschaftlichen Fach oder in einem strategieorientierten beruflichen Tätigkeitsfeld als Systemische Therapeutin/Systemischer Therapeut.*

## » DAUER UND UMFANG DER WEITERBILDUNG

---

Die Aufbauweiterbildung „Systemische Therapie“ dauert ca. 1 Jahr und umfasst:

Weiterbildungskurs (Theorie und Methodik)	100 UE
Rekonstruktion/Selbsterfahrung	70 UE
Supervision	50 UE
Peergruppen	50 UE
Systemische Praxis	130 UE
Eigenstudium	80 UE
<b>Gesamtumfang</b>	<b>480 UE</b>

### WEITERBILDUNGSKURS – THEORIE UND METHODIK (100 UE)

Inhalt ist das Kennenlernen verschiedener systemischer Theorien und Methoden.

### SELBSTERFAHRUNG (70 UE)

begleitet den Lernprozess während des gesamten Kurses und ist integraler Bestandteil des Kurses.

### SUPERVISION (50 UE)

wird von qualifizierten SupervisorInnen durchgeführt. Zwischen SupervisorInnen und Ausbildungsleitung findet ein regelmäßiger Austausch über den Kurs, die inhaltliche Entwicklung des Weiterbildungsgangs und der Entwicklung der Teilnehmer statt.

### PEERGRUPPENARBEIT (50 UE)

Zum Kurs gehört, verteilt über die Weiterbildung, Peergruppenarbeit. In vertrauten Kleingruppen sollen die gewonnenen Erfahrungen und das Wissen vertieft und therapeutisches Basisverhalten in Systemen trainiert werden.

### SYSTEMISCHE PRAXIS (130 UE)

Für die Anerkennung zur Systemischen Therapeutin/zum Systemischen Therapeut sind insgesamt 200 Stunden therapeutische Praxis zu dokumen-

tieren und bis zum Ende der Weiterbildung nachzuweisen.

Sind in der Beraterweiterbildung bereits Praxis-einheiten nachgewiesen worden, werden diese anerkannt.

## » ZERTIFIKAT „SYSTEMISCHE THERAPIE“

---

Die erfolgreiche Teilnahme „Systemische Therapie“ schließt mit einem Zertifikat ab.

### Voraussetzung zur Erteilung des Zertifikats:

- Abschluss der Aufbauweiterbildung „Systemische Therapie“ nach den Richtlinien der DGSF
- In Inhalt und Umfang gleichwertige systemische Weiterbildung, deren Anerkennung vom Institut geprüft wird
- Die regelmäßige Teilnahme an
  - den Kurseinheiten „Systemische Therapie“
  - den Peergruppen
  - den Supervisionen
- Nachweis einer Livesupervision und zwei Video-Supervisionen
- Nachweis systemischer Therapiepraxis (Vorleistungen aus der Beraterweiterbildung DGSF werden anerkannt.)
- 4 Falldokumentationen
- Schriftliche Evaluation des Lernprozesses
- Die erfolgreiche Teilnahme am Abschlusskolloquium

## » KOMPETENZZIELE DER WEITERBILDUNG

---

### 1. BLOCK (25 UE)

#### GRUNDLAGEN SYSTEMTHERAPEUTISCHEN HANDELNS

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer verfügen über vertieftes theoretisches und handlungsorientiertes Wissen der systemischen Theorien, der Kybernetik und des Konstruktivismus. Sie verbinden dieses Wissen mit Erkenntnissen der Hirnforschung und der Bindungstheorien. Sie kennen deren Bedeutung für systemtherapeutische Prozesse und können das erworbene Wissen in der praktischen Arbeit anwenden.

Sie besitzen die Fähigkeit in krisenhaften, komplexen, und herausfordernden Situationen die Ressourcen und Potentiale von Menschen zu erkennen, zu aktivieren und für den therapeutischen Prozess zu nutzen.

Im Kontext der Auseinandersetzung mit den Unterschieden zwischen systemischer Beratung und Therapie beginnen Sie eine eigene therapeutische Haltung und Identität zu entwickeln.

---

### 2. BLOCK (70 UE)

#### FAMILIENREKONSTRUKTION

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer entwickeln und erweitern die Fähigkeit einer Ankopplung an komplexe Familiensysteme und generationsübergreifende Themen und Muster. Versöhnungs- und Beziehungsgefühle, Verankerungen, Verwurzelungen, Kräfte und Ressourcen, Grenzsetzungen, Realitäten und ein lebendiges Beziehungs- und Handlungssystem in einem therapeutischen Setting können hergestellt und neu konstruiert werden.

Besondere Bedeutung erlangt hier das Können neuer Copingstrategien (Bewältigungsstrategien) im „Hier und jetzt“ anzuregen.

---

### 3. BLOCK (34 UE)

#### METHODEN, HALTUNG UND STEUERUNG IN THERAPEUTISCHEN PROZESSEN

Aufbauend auf den Erfahrungen des vorangegangenen Blocks lernen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer in diesem Seminar systemische Methoden in herausfordernden Prozessen therapeutisch zu nutzen. Hierbei kommen den nonverbalen und kreativen Methoden wie z.B. der Skulpturarbeit eine besondere Bedeutung zu. Sie sind in der Lage, in der Praxis einen sicheren Rahmen zu gestalten und zu halten.

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer lernen auch in schweren Krisen Prozesse konstruktiv zu steuern.

---

### 4. BLOCK (25 UE)

#### SYSTEMISCHER UMGANG MIT PSYCHIATRISCHEN STÖRUNGSBILDERN

Durch die Heranführung an störungsspezifisches Wissen wird anhand von exemplarischen Beispielen ein systemisches Verständnis im Umgang mit Diagnosen vermittelt.

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sind in der Lage in unterschiedlichen Berufs- und Arbeitskontexten sozialetisch, therapeutisch, verantwortlich und förderlich zu handeln.

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer können Möglichkeiten und Grenzen ihrer Arbeit erfassen und haben die Fähigkeiten innerhalb derer systemisch wirksam zu handeln. Sie verfügen über die Fähigkeit therapeutische Prozesse zu beenden und dafür einen angemessenen Rahmen zur Verfügung zu stellen.

---

### 5. BLOCK (16 UE)

#### KOLLOQUIUM

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer können ressourcen- und wachstumsorientiert einen Abschluss gestalten und sich differenziert in einem Feedback-Prozess zum eigenen therapeutischen Wachstum und dem Prozess der Gruppe einbringen.



## **KIB GESCHÄFTSSTELLE**

Zülpicher Straße 181  
50937 Köln

Service-Telefon: 0800 - 542 542 542  
Fax: 0221-29 426 170

[info@kib-weiterbildung.de](mailto:info@kib-weiterbildung.de)  
[www.kib-weiterbildung.de](http://www.kib-weiterbildung.de)